

М.В.ПОПОВ

ПОЛИТИЧЕСКИЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВЫХ КОНФЛИКТОВ

Санкт-Петербург

2014

УДК 321.02, 331.1, 331,2, 33

ББК 88.33

Политические составляющие социально-трудовых конфликтов.—
СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2014. — с. 41.

Предлагаемая вниманию читателя работа представляет собой учебно-методическое пособие по курсу «Политические составляющие социально-трудовых конфликтов», который автор, имеющий ученое звание профессора по кафедре экономики и права, ученую степень доктора философских наук и должность профессора кафедры социальной философии и философии истории Санкт-Петербургского государственного университета, читает студентам, обучающимся в магистратуре отделения конфликтологии Института философии СПбГУ.

Данная публикация включает составленную автором программу курса и разработку по одной из важнейших тем – определение объективной основы разрешения социально-трудовых конфликтов по зарплате. Она будет полезна студентам и преподавателям конфликтологических отделений высших учебных заведений а также всем занимающимся или просто интересующимся проблемами разрешения социально-трудовых конфликтов с учетом их политических составляющих.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	3
I.Программа курса «Политические составляющие социально- трудовых конфликтов».....	5
II.Объективная основа разрешения социально-трудовых конфлик- тов по заработной плате.....	27

ПРЕДИСЛОВИЕ

В программе курса «Политические составляющие социально-трудовых конфликтов» предполагается изучение таких важных вопросов, как понятия конфликта, труда, производства, экономических интересов. Рассматриваются интересы классов и вытекающая из них классовая борьба. А классовая борьба за завоевание, удержание и использование государственной власти в интересах своего класса – это есть не что иное, как политика. Анализируются политические аспекты борьбы за различные проекты Трудового кодекса России. Показывается, что и в борьбе за зарплату присутствуют политические аспекты. Исходя из того, что позиция конфликтолога состоит не в том, чтобы разжигать, а в том, чтобы разрешать конфликты, исследуется понятие политико-экономического компромисса, выявляются аргументы сторон и их выражение в коллективном договоре, прослежены основные стадии разрешения коллективных трудовых споров – от примирительной комиссии до забастовки. Раскрывается связь между забастовочной борьбой и политикой.

Во втором разделе пособия приводится аналитический материал, раскрывающий с политико-экономических позиций объективную основу разрешения коллективных трудовых споров по заработной плате.

I. Программа курса «Политические составляющие социально-трудовых конфликтов»

Правительство Российской Федерации

Санкт-Петербургский государственный университет

Институт философии СПбГУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Политические составляющие социально-трудовых конфликтов»

«The Political component of socio-labour disputes»

основной образовательной программы высшего профессионального образования

«Философия»

подготовки по специальности: 034000 «Конфликтология»

направления: 522700 «Конфликтология» по отделению: «Конфликтология»

для получения магистерской степени

«Конфликтолог»

Языки обучения – русский

Трудоёмкость учебной дисциплины

2

Зачётных единиц

Регистрационный номер рабочей программы:

<i>код года утвер- ждения</i>	/	<i>код факультета или иного структурного подразделения</i>	/	<i>порядковый номер или шифр</i>
---------------------------------------	---	--	---	----------------------------------

Санкт-Петербург, 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1. Характеристики, структура и содержание учебной дисциплины
 - 1.1 Цели и задачи учебных занятий.....
 - 1.2 Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий.....
 - 1.3 Перечень формируемых компетенций (результаты обучения).....
 - 1.4 Знания, умения, навыки, осваиваемые обучающимся
 - 1.5 Перечень и объем активных и интерактивных форм учебных занятий
 - 1.6 Организация учебных занятий.....
 - 1.7 Структура и содержание учебных занятий.....
Темы дисциплины, их краткое содержание и виды занятий.....
2. Обеспечение учебных занятий
 - 2.1 Методическое обеспечение
 - 2.1.1.Методическое обеспечение аудиторной работы.....
 - 2.1.2.Методическое обеспечение самостоятельной работы.....
 - 2.1.3.Методика проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и критерия оценивания.....
 - 2.1.4. Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы.....
 - 2.2 Кадровое обеспечение
 - 2.2.1 Требования к образованию и (или) квалификации штатных преподавателей и иных лиц, допущенных к преподаванию дисциплины.....
 - 2.2.2 Требования к обеспеченности учебно-вспомогательным и (или) персоналом.....

2.2.3 Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса.....

2.3 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины...

2.4 Информационное обеспечение учебной дисциплины.....

2.4.1. Список обязательной литературы.....

2.4.2. Список дополнительной литературы.....

2.4.3. Перечень иных информационных источников.....

3. Процедура разработки и утверждения рабочей программы

учебной дисциплины

1. Характеристики, структура и содержание учебной дисциплины

1.1. Цели и задачи учебных занятий

Цель освоения данного курса – Овладение знаниями социально-философских, политологических и социально-экономических основ разрешения трудовых конфликтов, привитие навыков анализа, диагностики и разрешения коллективных трудовых конфликтов на базе предусмотренной законом процедуры их урегулирования

Задачи: Дать будущему специалисту основные знания о формах конфликтного взаимодействия в экономических единицах современного российского общества с учетом политических составляющих социально-трудовых конфликтов, о логике и этапах преодоления разногласий с целью налаживания партнерских отношений на производстве, о месте и роли трудовых конфликтов и способов их разрешения в функционировании и развитии социально-экономической системы современного российского общества.

В итоге студент должен:

- освоить понятийно-категориальный аппарат учебной дисциплины;
- овладеть современными научными представлениями о сущности коллективных трудовых конфликтов, условиях и закономерностях их развития, месте и роли в функционировании и развитии социальных групп, экономических единиц, классов, их политических представителей, государства и общества;
- овладеть методами и технологиями анализа, прогнозирования, управления и разрешения конфликтных процессов в трудовых коллективах и обществе в целом.

1.2. Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебной дисциплины

Для изучения данного курса студенты должны прослушать курсы по социальной философии и по современному характеру и структуре философского знания (уровень бакалавра).

1.3. Перечень формируемых компетенций

Учебный материал данной дисциплины способствует (совместно с другими дисциплинами) формированию следующих компетенций:

1. ОК-5: способен к пониманию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
2. ОК-11: способен критически оценивать достоинства и недостатки;
3. ПК-1: способен знать основные методики разрешения коллективных трудовых споров с учетом их политической составляющей;
4. ПК-3: способен проводить анализ базовых проблем деятельности по разрешению социально-трудовых конфликтов, использовать его результаты при собственной практической деятельности;

1.4. Знания, умения, навыки, приобретаемые обучающимися при изучении дисциплины

Знания:

основ диалектической логики;

особенностей современных экономических и политических противоречий;

основных понятий и концепций в области разрешения трудовых конфликтов;

особенностей используемой нормативно-правовой базы;

Умения:

критически анализировать складывающиеся социально-трудовые конфликты;

понимать особенности современных форм разрешения конфликтов;

применять полученные знания во время самостоятельной практической деятельности.

1.5. Перечень и объём активных и интерактивных форм учебной работы по дисциплине

Для активизации самостоятельной работы студентов и привлечения их к НИРС, для всех студентов даётся в виде самостоятельного задания учебно-исследовательская работа: «Анализ современного коллективного договора». При подготовке к выступлениям студенты могут использовать презентации.

Порядок организации НИРС приведён в пункте 2.1.2 данной программы.

1.6. Организация учебных занятий

1.6.1. Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость

групп обучающихся

Код модуля в составе дисциплины, практики и т.п.	Аудиторная учебная работа учащихся								Самостоятельная работа								Трудоёмкость (в зач.ед.)
	лекции	семинары	Консультации	практ. занятия	лаб. работы	контр. работы	коллоквиумы	в т.ч. текущий контроль	промежуточная аттестация	под рук-вом препода-ля	в присутствии препода-ля	материалов	в т.ч. текущий контроль	промежуточная аттестация	объем активных и интерактивных форм учебных занятий		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Модуль 1.	12			20													
экзамен								5									
ИТОГО:	12			20												2	

Код модуля в составе дисциплины, практики и т.п.	Аудиторная учебная работа учащихся	Самостоятельная работа	Трудоёмкость (в зач.ед.)
---	------------------------------------	------------------------	--------------------------

Виды, формы и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Код мо-	Период по	Промежуточная аттестация	Всего зачётов	Текущий контроль
---------	-----------	--------------------------	---------------	------------------

дуля	учебному графику	Виды	Сроки	и экзаменов	Формы	Сроки
Модуль 1	7 учеб. недель			1	зачет	14 учеб. неделя

Общая аттестация складывается из следующих компонентов:

- оценка доклада;
- итоги текущего контроля;
- самостоятельное выполнение заданий по разделам программы (перечень вопросов и заданий прилагается);
- посещаемость учебных занятий – не менее 75%.

1.7. Структура и содержание учебной дисциплины

Тема 1. Политика, политическое содержание социальных противоречий.

Политика как отношение между классами – борьба за завоевание, удержание и осуществление государственной власти. Экономические интересы классов и их политическое выражение. Политика как концентрированное выражение экономики. Политические партии. Политический спектр общества. Политические программы. Политические деятели. Политическая пропаганда. Политическое господство. Политическая структура современного общества. «Деполитизация» как форма переполитизации. Аполитичность и ее политический смысл. Политические противоречия и политические составляющие социальных противоречий.

Тема 2. Философские основы изучения конфликтов.

Противоречивый характер общественного развития. Понятие противоречия как единства и борьбы противоположностей. Стороны противоречия. Исключающая рефлексия. Категория разрешения противоречия. Разрешение противоречия как становление нового противоречия. Относительный характер разрешения противоречий развития. Конфликт как обострившееся противоречие.

Тема 3. Социально-экономическая сущность и политическое содержание коллективных трудовых споров.

Противоречивый характер организации современного российского общества. Разделение участников экономического процесса на собственников средств производства и их представителей, с одной стороны, и наемных работников, с другой стороны. Единство экономических интересов участников производственного процесса. Противоположность экономических интересов как основа неурегулированных разногласий работодателя и трудового коллектива, капиталистов и рабочих. Единство противоположных сторон противоречия как основа разрешения социально-трудовых конфликтов.

Тема 4. Коллективный трудовой спор и коллективный трудовой конфликт.

Коллективные переговоры и коллективный договор как формы разрешения противоречий сторон социального партнерства. Трудовой спор как неурегулированное разногласие по поводу условий труда и его оплаты. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Переход коллективного трудового спора в конфликтную фазу. Формы коллективных трудовых конфликтов и необходимость их урегулирования. Экономические способы разрешения коллективных трудовых конфликтов. Способы разрешения конфликтов, не противоречащие Закону. Необходимость нормативного урегулирования коллективных трудовых споров. Конституционное право на забастовку.

Тема 5. Этапы разрешения коллективного трудового спора согласно Трудовому кодексу Российской Федерации.

Обострение коллективного трудового спора. Стремление коллектива к его разрешению. Роль профессионального союза как представителя работников в разрешении коллективного трудового спора. Создание инициативной группы. Подготовка конференции трудового коллектива. Выдвижение требований. Избрание комитета представителей трудового коллектива. Передача требований работодателю. Официальное начало трудового спора. Спор по итогам коллективных переговоров. Создание и работа примирительной комиссии. Посредник. Трудовой арбитраж. Предупреждение о забастовке. Согласование минимума работ во время забастовки. Начало забастовки.

Тема 6. Забастовки. Политическое содержание экономических забастовок. Политические забастовки и их разрешение

Организация забастовки. Экономические и политические требования забастовщиков. Экономические требования, имеющие политический характер. Права и обязанности сторон во время забастовки. Приостановление забастовки согласно ст. 15 Федерального Закона «О порядке разрешения коллективных трудовых споров». Порядок возобновления приостановленной забастовки. Переговоры сторон во время забастовки. Сокращение объема разногласий. Поиск компромиссных вариантов. Подписание соглашения об урегулировании разногласий. Выход из забастовочного состояния.

2. Обеспечение учебной дисциплины

2.1. Методическое обеспечение учебной дисциплины

2.1.1. Методическое обеспечение аудиторной работы

На лекционных и семинарских занятиях используется мультимедийное оборудование. Кроме того, на семинарских занятиях планируется проведение тестов (см. 2.1.2).

Преподавателю необходимо ориентировать студентов на то, что владение основами будущей профессиональной деятельности является необходимым условием их успешности как специалистов. В подборе материала к занятиям следует руководствоваться данной рабочей программой, обращая внимание на вопросы, указанные в обязательных требованиях к содержанию курса Государственного образовательного стандарта. На первом занятии преподаватель обязан довести до студентов требования к текущей и итоговой аттестации, порядок работы в аудитории и нацелить на проведение самостоятельной работы с учётом количества часов, отведённых на неё учебным планом.

Рекомендуя литературу для самостоятельной работы (см. 2.4), преподаватель должен максимально использовать возможности, предлагаемые библиотекой университета, в том числе ее электронными ресурсами. Текущую

успеваемость желательно учитывать на экзамене, чтобы повысить заинтересованность студентов в активной работе на занятиях. Учёт посещаемости и текущей успеваемости является обязательным.

Преподавателю следует:

не позднее, чем за неделю до начала занятий, подать заявку на подготовку компьютерного класса;

проверять готовность студентов к предстоящим семинарам;

выдать студентам индивидуальные задания, в зависимости от сложности и трудности задания могут выдаваться студентам заранее;

предварительно просматривать выполненные студентами задания и давать рекомендации по их доработке (если требуется);

давать рекомендации студентам по наиболее качественному исполнению заданий с использованием общедоступных компьютерных средств и возможностей изучаемых систем.

2.1.2. Методическое обеспечение самостоятельной работы

Данная дисциплина имеет своей целью подготовку квалифицированных специалистов, владеющих основами своей профессиональной деятельности и навыками их практического применения.

Изучение данного курса должно опираться на уже имеющиеся у студентов знания. Приступая к изучению учебной дисциплины, студенту полезно ознакомиться с тематическим планом и содержанием данной программы, перечнем литературы для самостоятельного изучения. Наличие у студента представления о структуре курса и умения пользоваться источниками литературы является необходимым условием успешной сдачи экзамена.

Изучение учебного предмета осуществляется в процессе работы на лекциях, активного участия в семинарских занятиях и коллоквиумах, систематической самостоятельной работы с учебной и научной литературой.

При выполнении учебно-исследовательской работы студенты разбиваются по группам. Каждая группа изучает определенный вопрос по организации образовательной деятельности по конфликтологии в современном вузе. Студенты групп оценивают проекты лекций, семинарских заданий, контрольных вопросов, тестов, разрабатываемых их товарищами. При выступлении могут использоваться презентации.

Тематика лекционных и семинарских занятий для разработки студентами:

1. Современное состояние российской экономики.

2. Труд как экономическая категория.

3. Индивидуальные и коллективные трудовые споры.
4. Понятие конфликта, его социально-философское определение.
5. Политические составляющие социально-трудовых конфликтов.
6. Специфика социально-трудовых конфликтов.
7. Предупреждение социально-трудовых конфликтов.
8. Конфликт и переговорный процесс.
9. Коллективный договор в системе предупреждения и разрешения социально-трудовых конфликтов.
10. Правовое регулирование разрешения социально-трудовых конфликтов.

По окончании курса студенты сдают экзамен. Успешная сдача экзамена предполагает правильные письменные ответы на *контрольные вопросы*, оцениваемые по шкале, указанной в п. 2.1.3, на основе изученного материала и рекомендованной литературы, а также успешная защита проекта лекционного и семинарского занятия по философии. Для допуска к экзамену студенты очной формы обучения (кроме переведённых приказом декана факультета на изучение дисциплины по индивидуальному плану) обязаны посетить не менее 75% аудиторных занятий, причём как лекционных, так и семинарских.

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы:

Содержание конституционного права на забастовку.

Порядок разрешения коллективных трудовых споров.

Забастовка: особенности организации, проведения.

Государственные органы по разрешению коллективных трудовых споров.

Примирительная комиссия.

Трудовой арбитраж.

Незаконные забастовки.

2.1.3. Методика проведения текущего контроля успеваемости

На каждом семинарском занятии проводится опрос студентов по материалу предшествующей лекции. Затрачиваемое время – 20-25 минут. Также каждое третье семинарское занятие начинается с письменного теста, который состоит из десяти вопросов, включающих материал трёх предшествующих лекций. Время, затрачиваемое на проведение теста, составляет 10

минут. Тесты и опросы проводятся для того, чтобы преподаватель имел возможность контролировать процесс усвоения студентами материала лекций.

Преподаватель проверяет самостоятельные работы студентов, срок выполнения которых назначается в зависимости от промежутка времени между семинарами, и практические задания, исполняемые на семинарах.

Для того чтобы успешно сдать зачет по учебной дисциплине «Социально-трудовые конфликты в современной России», студенты должны обладать знаниями и умениями, определёнными в п. 1.5 настоящей рабочей программы.

Каждому студенту, пришедшему на зачет, предлагается вариант задания в письменной форме. В каждое задание входит 1 вопрос. В случае экзамена – 2 вопроса. Классическая форма предполагает ответы в виде самостоятельного сочинения.

Отвечая на вопросы, студенты заполняют контрольный листок. В контрольном листке, кроме ответов на вопросы, указывается название учебной дисциплины, Ф.И.О. студента, № учебной группы и другая информация по требованию преподавателя.

Зачет начинается точно в соответствии с расписанием. Через 6 часов зачет для всех студентов (в том числе и для опоздавших) прекращается.

Использование студентами вспомогательных материалов во время экзамена запрещено.

2.1.4 Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (контрольно-измерительные материалы)

Примерная тематика контрольных работ:

Философское определение конфликта.

Экономические и политические конфликты.

Политические составляющие социально-трудовых конфликтов

Правовое определение спора.

Исторический опыт разрешения социально-трудовых конфликтов.

Преподавание конфликтологии в отечественных вузах: история и современность.

Особенности болонского процесса и преподавание конфликтологии.

Конфликтология как вид профессиональной деятельности.

Риторика и переговорный процесс.

Установки и стили общения работодателей и работников.

Систематическое информирование коллективов подразделений о ходе разрешения коллективного трудового спора.

Развитие работников в процессе обучения разрешению конфликтов.

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования и преподавание конфликтологии.

Максимально возможное количество баллов, которое студент может получить за выполнение работы – 5 (отлично) или А (отлично) по новой шкале. При выставлении итоговой оценки учитываются: 1) результаты текущего контроля; 2) соблюдение студентами установленного порядка проведения экзамена.

Старая шкала	Новая шкала	Параметры оценки
5 (отлично)	А (Отлично)	Полностью раскрыто содержание вопросов
4 (хорошо)	В (Очень хорошо)	Раскрыто содержание вопросов с незначительными пробелами.
4 (хорошо)	С (Хорошо)	Раскрыто содержание вопросов с несколькими ошибками
3 (удовлетворительно)	Д (Посредственно)	Раскрыто содержание вопросов с ошибками
3 (удовлетворительно)	Е (Удовлетворительно)	Раскрыто содержание вопросов с существенными ошибками
2 (неудовлетворительно)	Ф (Неудовлетворительно)	Не раскрыто содержание вопросов

О графике контрольных мероприятий см. п. 1.6.

Рекомендуемый перечень вопросов для вынесения на итоговый экзамен

- 1. Понятие спора как единства и борьбы противоположных позиций**
- 2. Понятие конфликта как фазы обострения противоречия**
- 3. Социальный конфликт**
- 4. Экономический конфликт**
- 5. Политика**
- 6. Политический конфликт**
- 7. Политическое содержание экономических конфликтов**
- 8. Индивидуальный трудовой спор**
- 9. Коллективный трудовой спор**
- 10. Стороны коллективного трудового спора и их законные представители.**
- 11. Философские основы разрешения коллективных трудовых споров**
- 12. Экономические интересы сторон трудового конфликта**
- 13. Экономические основы разрешения трудовых конфликтов**
- 14. Политическая составляющая экономического конфликта**
- 15. Государство в регулировании трудовых споров**
- 16. Коллективные переговоры**
- 17. Коллективный договор как форма разрешения противоречий сторон социального партнерства**

- 18. Правовые основы регулирования трудовых конфликтов**
- 19. Установленный Законом порядок разрешения коллективных трудовых споров**
- 20. Начало коллективного трудового спора**
- 21. Требования работников, их экономическое и политическое содержание**
- 22. Образование органов осуществления примирительных процедур**
- 23. Примирительная комиссия**
- 24. Посредник и Трудовой арбитраж**
- 25. Уведомление о забастовке**
- 25. Согласование минимума работ во время забастовки**
- 26. Начало забастовки**
- 27. Организация забастовки**
- 28. Обеспечение порядка и охраны собственности во время забастовки**
- 29. Переговоры сторон во время забастовки**
- 30. Приостановление забастовки**
- 31. Порядок возобновления приостановленной забастовки**
- 32. Политические партии в разрешении коллективных трудовых споров**
- 33. Достижение компромисса сторон**

34. Прекращение забастовки и выход из забастовочного состояния

35. Закрепление результатов разрешения коллективного трудового спора в соглашении сторон

36. Политические результаты забастовки

37. Незаконная забастовка

2.2. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

2.2.1. Требования к образованию и (или) квалификации штатных преподавателей и иных лиц, допущенных к преподаванию дисциплины

К чтению лекций должны привлекаться преподаватели, имеющие учёную степень доктора наук (в том числе степень Ph.D., прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или учёное звание профессора. Преподаватели, привлекаемые к проведению семинарских занятий, должны иметь базовое образование и/или учёную степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

2.2.2. Требования к обеспеченности учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом

Учебно-вспомогательный и инженерно-технический персонал должен иметь соответствующее высшее образование и обладать навыками работы с основными компьютерными программами.

2.2.3. Методические материалы для оценки обучающимся содержания и качества учебного процесса

Анкета-отзыв на дисциплину

Просим Вас заполнить анкету-отзыв по дисциплине. Обобщенные данные анкет будут использованы для совершенствования курса дисциплины. По каждому вопросу поставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (обведите выбранный Вами балл). В случае необходимости впишите свои комментарии.

Насколько Вы удовлетворены раскрытием содержания дисциплины в целом?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

Насколько Вы удовлетворены общим стилем преподавания?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

Как Вы оцениваете предложенные методические материалы?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

Насколько Вам помогло использование преподавателями активных методов обучения (тесты, научно-исследовательская работа)?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

Какая(какие) из тем настоящей дисциплины Вы считаете для себя наиболее полезными с точки зрения дальнейшего обучения?

Комментарий _____

Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины?

Комментарий _____

СПАСИБО!

2.3. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

2.3.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий

Стандартно оборудованные лекционные аудитории. Для проведения семинарских занятий – предоставление компьютерного класса. Аудитории для проведения интерактивных лекций (видеопроектор, экран настенный и др. оборудование).

2.3.2. Требования к аудиторному оборудованию, в том числе к неспециализированному компьютерному оборудованию и программному обеспечению общего пользования

Рабочие места преподавателя и студентов должны быть оснащены оборудованием не ниже: Pentium III-800 / ОЗУ-256 Мб / Video-32 Мб / Sound card – 16bit / Headphones / HDD 80 Гб / CD-ROM – 48x / Network adapter – 10/100/ Мбс / SVGA – 19”.

2.3.3 Требования к специализированному оборудованию

Рабочие места преподавателя и студентов должны быть оснащены оборудованием не ниже: Pentium III-800 / ОЗУ-256 Мб / Video-32 Мб / Sound card – 16bit / Headphones / HDD 80 Гб / CD-ROM – 48x / Network adapter – 10/100/ Мбс / SVGA – 19”.

2.3.4. Требования к специализированному программному обеспечению

При использовании электронных учебных пособий каждый обучающийся во время занятий и самостоятельной подготовки должен быть обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет и корпоративную сеть факультета. Компьютерные классы должны быть обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

2.3.5. Требования к перечню и объёму расходных материалов

Фломастеры цветные, губки, бумага формата А4, канцелярские товары, картриджи принтеров, диски, флеш-накопители и др. в объёме, необходимом для организации и проведения занятий (по заявкам преподавателей, подаваемым в установленные сроки).

2.4. Информационное обеспечение учебной дисциплины

2.4.1. Список обязательной литературы

1. Гегель Г.В.Фр. Наука логики. Соч. т. 5–6.

2. Маркс К, Энгельс Ф. Немецкая идеология. Гл.1 // Маркс К, Энгельс Ф. Соч.; т.3.

3. Маркс К. Капитал, т.3 //Маркс К., Энгельс Ф. Соч., т.23.

4. Бабосов Е.М. Конфликтология. Учебн.пособие для студентов вузов.– Мн.: ТетраСистемс. 2000.

5. Гришина А.В. Психология конфликта. СПб, 2002.
6. Здравомыслов А.Г. Социология конфликта. М., 1976.
7. Конфликтология. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов-на-Дону: «Феникс», 2000.
8. Конфликты в современной России (проблемы анализа и регулирования) /Под ред. Е.И.Степанова.– М., 1999.
9. Стребков А.И. Государство и конфликт //Сравнительное государственное управление. СПб., 2000.
10. Г.Л.Казан, М.В.Попов. Азбука забастовочной борьбы. СПб, 1998.
12. М.В.Попов, К.В.Федотов. Ведение трудового спора за заключение коллективного договора, соглашения. СПб. Изд. Фонда Рабочей Академии и ООО «Творческий Центр «Победа», 2005.
13. М.В.Попов. Лекции по философии истории. СПб. Изд-во Политехн. Ун-та, 2010.
14. М.В.Попов. Социальная диалектика. СПб. Изд-во Политехн. Ун-та, 2014.

Список дополнительной литературы

1. Азар Э. Затяжной социальный конфликт: аналитические рамки. Урегулирование затяжного социального конфликта: возможности дипломатии второго уровня// Конфликты: теория и практика разрешения. Опыт зарубежных исследований. В 3-х т.т., т.2. Алматы, 2002.
2. Андреев В.И. Конфликтология (Искусство спора, ведения переговоров, разрешения конфликтов). М., 1995.

3. Конфликты: теория и практика разрешения. Опыт зарубежных исследований /Под общ. ред. Е.Ю.Садовской, И.Ю.Чупрыниной. В 3-х т., Алматы, 2002.
4. Громова О.Н. Конфликтология. М., 1993.
5. Дмитриев А.В. Конфликтология: учебное пособие. М., Гардарики, 2000.
6. Корэн Л., Гудмэн П. Искусство торговаться или все о переговорах. Пер. с англ. М., 1994.
7. Фишер Р., Юри У. Путь к согласию или переговоры без поражений. М., 1992.

Перечень иных информационных источников

Информационные ресурсы сервера философского факультета СПбГУ. Материалы сайта Фонда Рабочей Академии по адресу rpw.ru

Раздел 3.Процедура разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины

Фамилия, имя, отчество	Ученая степ.	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)
Попов Михаил Васильевич	д.ф.н.	профессор	профессор кафедры социальной философии и философии Института философии СПбГУ	popovmvdom@mail.ru 8 921 939 60 99

В соответствии с порядком организации внутренней и внешней экспертизы образовательных программ проведена двухуровневая экспертиза:

Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	Дата заседания	№ протокола
Кафедра социальной философии и философии истории		
Второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы) Экспертиза второго уровня выполнена в порядке, установленном приказом		
Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Методическая комиссия философского факультета		

Иные документы об оценке качества рабочей программы учебной дисциплины

Документ об оценке качества	Дата документа	№ документа
Экспертное заключение от философского факультета		

Утверждение рабочей программы учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа
Зам. декана		Приказ по факультету от

Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Уполномоченный орган (должностное лицо)	Дата принятия решения	№ документа

II. Объективная основа разрешения социально-трудовых конфликтов по зарплате

Заработная плата, как известно, – это цена рабочей силы. Объективной основой цены рабочей силы служит стоимость рабочей силы. Стоимость рабочей силы определяется, в свою очередь, стоимостью жизненных средств, необходимых для нормального воспроизводства работника и членов его семьи. Для определения величины стоимости рабочей силы в расчете на месяц её использования необходимо учесть все затраты на воспроизводство работника и членов его семьи за время трудовой деятельности, исчисляя их в расчете на месяц, и просуммировать. Принимаемое в расчет время трудовой деятельности — 25 лет, состав семьи — 5 человек (трое детей), исходя из государственных требований обеспечения нормального воспроизводства населения России.

Р а с ч е т

величины стоимости рабочей силы рабочего Санкт-Петербурга (в ценах по состоянию на 1 июля 2014 года)

Начнем с затрат на жилье. Для семьи в 5 человек требуется не менее, чем трехкомнатная квартира.

1. Приобретение трехкомнатной квартиры в Санкт-Петербурге в кредит. Первый взнос (15%) составляет 750 000 руб. плюс 54 000 руб. ежемесячно из расчета цены квартиры 4 500 000 руб. Всего **16 950 000 руб.**

В расчете на месяц – 56 500 руб.

2. Страхование жизни и здоровья. Затраты на страхование жизни из расчета 1% в год (45 000x25) плюс затраты на страхование жилья из расчета 0,15% в год (6 750x25) составляют за весь период трудовой деятельности **1 293 750 руб.**

В расчете на месяц – 4 312 руб.

3. Затраты на ремонт квартиры (2 раза) составляют в совокупности за 25 лет 400 000x2 руб. = **800 000 руб.**

В расчете на месяц – 2 666 руб.

4. На оплату коммунальных услуг работнику за 25 лет придется потратить 2 400 000 руб. В расчете на месяц – 8 000 руб.

5. На охрану квартиры общие затраты составят 90 000 руб.

В расчете на месяц – 300 руб.

6. На приобретение книг, газет, журналов, музыкальных записей, оплату интернета, мобильной связи за 25 лет придется потратить 480 000 руб.

В расчете на месяц – 1 600 руб.

7. Затраты на приобретение культурно-бытовой техники (музыкальные центры, фотоаппараты, видеокамера, мобильные телефоны и т.п.) за 25 лет составят 215 000 руб.

В расчете на месяц – 717 руб.

8. Затраты на приобретение 5 компьютеров за 25 лет: $27\,000 \times 5 = 135\,000$ руб.

В расчете на месяц – 450 руб.

9. Затраты на покупку мебели за 25 лет составят 800 000 руб.

В расчете на месяц – 2 666 руб.

10. Затраты на приобретение крупногабаритной техники.

Холодильников: $18\,000 \times 2 = 36\,000$ руб. На месяц – 120 руб.

Стиральных машин: $16\,000 \times 2 = 32\,000$ руб. На месяц – 107 руб.

Телевизоров: $12\,000 \times 2 = 24\,000$ руб. На месяц – 80 руб.

Посудомоечных машин: $15\,000 \times 2 = 30\,000$ руб.

В расчете на месяц – 100 руб.

Кухонных плит: $8\,000 \times 2 = 16\,000$ руб.

В расчете на месяц – 54 руб.

Итого 460 рублей в месяц

11. Затраты на покупку кухонных принадлежностей за 25 лет – 160 000 руб. В расчете на месяц – 533 руб.

12. Затраты на покупку ванн и туалетных принадлежностей – 270 000 руб. В расчете на месяц – 900 руб.

13. Затраты на одежду и обувь сезонную, повседневную и выходную за 25 лет на семью из пяти человек составят 3 000 000 руб.

В расчете на месяц – 10 000 руб.

14. Личное страхование работника за 25 лет потребует 375 000 руб.

В расчете на месяц – 1 250 руб.

15. Затраты на страхование троих детей до 20 лет за 25 лет составят 900 000 руб.

В расчете на месяц – 3 000 руб.

16. Оплата медицинских услуг потребует за 25 лет 2 150 000 руб. В том числе стоматологические услуги 275 000 руб., другие медицинские услуги 1 875 000 руб.

В расчете на месяц – 7 167 руб.

17. Затраты на приобретение медикаментов и других медицинских средств за 25 лет – 300 000 руб.

В расчете на месяц – 1 000 руб.

18. Плата за оздоровительно-физкультурные услуги за 25 лет составит 200 000 руб.

В расчете на месяц – 667 руб.

19. Затраты на приобретение спортивного инвентаря – 258 000 руб.

В расчете на месяц – 860 руб.

20. Плата за содержание детей в детских дошкольных учреждениях (ясли, сад) за двадцатипятилетний период составит 243 000 руб.

В расчете на месяц – 810 руб.

21. Отдельные выплаты при обучении троих детей в школе за двадцатипятилетний период составят в сумме 267 300 руб.

В расчете на месяц – 891 руб.

22. Затраты на обучение детей в высших учебных заведениях составят 780 000 руб.

В расчете на месяц – 2 600 руб.

23. Затраты на питание дома за 25 лет составят 12 000 000 руб.

В расчете на месяц – 45 000 руб.

24. Затраты на питание вне дома за двадцатипятилетний период составят 4 230 000 руб.

В расчете на месяц – 14 100 руб.

25. Отчисления в негосударственный пенсионный фонд для обеспечения нормальной жизни в старости от 2 до 10% – 600 000 руб. В расчете на месяц – 2 000 руб.

26. Затраты на пользование общественным транспортом (метро, трамвай, троллейбус, автобус, маршрутка) – 1 200 000 руб.

В расчете на месяц – 4 000 руб.

27. Затраты на приобретение и содержание дачного участка 800 000+600 000=1 400 000 руб. В расчете на месяц – 4 667 руб.

28. Затраты на семейный отдых 1 раз в год по путевке составят 3 750 000 руб. В расчете на месяц – 12 500 руб.

29. Затраты на семейные праздники, включая подарки, за 25 лет составят 537 500 руб. В расчете на месяц – 1 790 руб.

30. Затраты на свадьбы детей: 150 000x3 = 450 000 руб.

В расчете на месяц – 1 500 руб.

31. Затраты на посещение театров, музеев, концертов за 25 лет составят 4 200 000 руб. В расчете на месяц – 14 000 руб.

32. Затраты на приобретение автомобилей в кредит (4 автомобиля за 25 лет) составят 2 080 000 руб.

В расчете на месяц – 6 670 руб.

33. Страховка, налоги на автомобиль за 25 лет составят 1 626 900 руб.

В расчете на месяц – 5 420 руб.

34. Эксплуатационные расходы

- на бензин за 25 лет при пробеге 20 000 км в год из расчета 10 л. на 100 километров составят $(20\ 000/100 \times 10 \times 34) \times 25 = 1\ 700\ 000$ руб.

В расчете на месяц – 5 670 руб.

- на техническое обслуживание автомобиля за 25 лет составят 312 600 руб. В расчете на месяц 1 042 руб.

- на автостоянку за 25 лет составят 900 000 руб.

В расчете на месяц – 3 000 руб.

Итого в расчете на месяц 9 712 руб.

35. Затраты на погребение умерших родителей: $150\ 000 \times 4 = 600\ 000$ руб. В расчете на месяц – 2 000 руб.

36. Резервный фонд на 25 лет 1 500 000 руб.

В расчете на месяц – 5 000 руб.

Просуммировав ежемесячные затраты, получаем общую величину среднемесячных затрат на воспроизводство работника и членов его семьи в сумме **235 709 рублей.**

С учётом необходимости уплаты подоходного налога 13% заработная плата на уровне стоимости рабочей силы составляет 270 930 рублей в месяц. $270\ 930 = 235\ 709 : (1 - 0,13 = 0,87)$. Таким образом, денежное выражение стоимости рабочей силы работающих членов семьи из пяти человек составляет в 2014 году **270 930 рублей.**

Если в семье работает не один из родителей, а оба, тогда необходимо учесть, что в связи с рождением и воспитанием троих детей занятость одного из родителей составит не 25, а $25 - 3 \times 3 = 16$ лет. Тогда, чтобы получить стоимость рабочей силы одного работника, надо полученную ранее величину стоимости рабочей силы работающих членов семьи разделить на величину $1 + 16/25 = 1,64$. Получим следующую величину: **$270\ 930 : 1,64 = 165\ 201$ руб.**

Таким образом, стоимость рабочей силы рабочего в Санкт-Петербурге в ценах 2014 года составляет 165 201 руб.

Ясно при этом, что если заработная плата меньше этой величины, то есть меньше стоимости рабочей силы, нормальное воспроизводство работников и их семей не обеспечивается. Если даже так называемые высокооплачиваемые рабочие получают лишь 30 – 40 процентов стоимости рабочей силы, неудивительно, что смертность в России превышает рождаемость, и население России по этой причине сокращается. Не может быть и нормального высокотехнологичного производства, если главная производительная сила

– рабочий, трудящийся, не имеет нормальных условий для своего воспроизводства.

Расчёт произведён рабочими ЗАО «Первый контейнерный терминал» Куслиным Е.И., Пуртовым А.А., Каретниковым В.В. и Белоногом А.И. на базе первичных расчётов докеров-механизаторов Градусова В.Е., Ремизова В.А. и слесаря Тиунова С.А. под научным руководством автора. Этот производственно-научный коллектив осуществил и обоснование расчёта стоимости рабочей силы по составляющим.

1. В настоящее время далеко не каждая семья в состоянии за свою жизнь приобрести собственную квартиру и вынуждена жить со своими родителями. Для нормального же существования и развития каждая семья должна иметь возможность за долгую трудовую жизнь заработать хотя бы на одну квартиру. Так как при нынешних зарплатах приобрести недвижимость за наличные деньги работникам практически невозможно, предполагается покупка трёхкомнатной квартиры по ипотечному кредиту, что составляет основную часть расходов семьи. В данном пункте приведена стоимость типичной трёхкомнатной квартиры в кредит на 25 лет 5 250 000 руб. (цена) из них 15% или 750 000 руб. первый взнос (2 500 руб. в месяц) и 4 500 000 в кредит по ипотеке, что составляет в расчёте на месяц трудовой деятельности 54 000 рублей. В итоге **56 500** руб. в месяц. Данные о стоимости квартиры взяты с сайта <http://www.bn.ru>. Квартира 74 кв. м. пр. Кузнецова. Ипотечный кредит взят в Сбербанке России под 13 % годовых. Расчёт процентов произведён отделом кредитования физических лиц.

2. К сожалению, сейчас качество строящихся домов оставляет желать лучшего. Чтобы обезопасить себя от возможных рисков и убытков, связанных с незапланированным ремонтом жилья, необходимо обеспечить страхование собственного имущества. Страхование жилья 6 750 руб. (из расчёта 0,15% в год от суммы кредита),

что составляет в месяц 562,5 рубля. Страхование жизни кредитополучателя (1% в год от суммы кредита) составляет 45 000 руб. в год или 3750 руб. в месяц.(по данным Сбербанка). Итого **4 312** руб. в месяц

3. Чтобы сохранить квартиру, в ней необходимо в течение трудовой жизни сделать ремонт минимум 2 раза. Стоимость ремонта трёхкомнатной квартиры (материалы + работа) составляет 400 000 руб. + 400 000 руб., что составляет 800 000 руб. / 300 = **2 666** рублей в месяц. При условии, что ремонт выполняют рабочие из ближнего зарубежья.

4. Коммунальные платежи составляют **8 000** руб. в месяц.

5. В современном мире естественен вопрос об охране собственного имущества, а именно постановка на охрану квартиры в органах МВД, что составляет **300** руб. в месяц.

6. Для полноценного развития необходимо быть достаточно информированным и начитанным. Поэтому книги, газеты, журналы и интернет составляют неотъемлемые условия жизни. (Книги – 250 руб. + газеты 100 руб. + журналы 150 руб. + оплата интернета 600 руб. + сотовая связь 500 руб.). Итого получается **1 600** руб. в месяц.

7. Наличие культурно - бытового инвентаря позволяет сохранять семейные ценности и обеспечивать развитие всех членов семьи. Сумма в 215 000 руб. складывается из приобретения двух фотоаппаратов за 25 лет на всю семью по 5 000 руб. за штуку (10 000 руб.), двух видеокамер по 10 000 руб. (20 000 руб.), мобильных телефонов из расчёта на 3 года один телефон для взрослых на весь период 25 лет (2 x 8 x 5000 руб. = 80 000 руб.) и для детей на период 15 лет (3 x 5 x 5000 руб. = 75 000 руб.), двух музыкальных центров (10 000 x 2 = 20 000 руб.). В расчете на месяц это составит **717** руб.

8. Покупка компьютеров. Покупка компьютеров, необходимых для обучения и пользования возможностями современных информационных технологий.

В связи с высокими темпами обновления технологий необходимость обновления компьютера составляет 1 раз в 5 лет. Средняя стоимость компьютера 27 000 руб. $\times 5 = 135\ 000$ за 25 лет, что составляет **450** руб. в месяц.

9. Обустройство собственного жилья (покупка и обновление мебели) составляет 800 000 руб. за 25 лет, что составляет **2 666** руб. в месяц.

10. Покупка крупногабаритной техники. Каждое изделие имеет нормативный срок службы. В среднем это 10 – 15 лет. Поэтому за 25 лет необходимо приобрести каждую два раза. Холодильник «Аристон» 15 000 руб. + 18 000 руб. = 36 000 рублей (магазин «Техносила»). Стиральная машина «Занусси» 16 000 руб. + 16 000 руб. = 32 000 рублей (магазин «Техносила»). Телевизор «Самсунг», диагональ 54 см. 12 000 руб. + 12 000 руб. = 24 000 рублей (магазин «Техносила»). Посудомоечная машина «Аристон» 15 000 руб. + 15 000 руб. = 30 000 рублей (магазин «Техносила»). Плита электрическая-газовая «Беко» 8 000 руб. + 8 000 руб. = 16 000 рублей (магазин «Техносила»). Итого 138 000 руб. за 25 лет, что составляет **460** руб. в месяц.

11. Кухонные принадлежности. Затраты на приобретение посуды (ложек, кастрюль, сковородок и т.д.): 30 000 руб. за 25 лет, что составляет 100 рублей в месяц. Средства для уборки 130 000 руб. за 25 лет, что составляет 433 рублей в месяц. Итого **533** руб. в месяц.

12. Ванные и туалетные принадлежности, купленные в магазине типа «О`Кей». Мыло – 50 рублей в месяц. Шампуни – 220 рублей в месяц. Средства для душа – 110 рублей в месяц. Детские средства гигиены – 220 рублей в месяц. Женские средства гигиены – 300 рублей в месяц. Итого **900** руб. в месяц.

13. Одежда сезонная, повседневная, обувь. Затраты на мужскую одежду и обувь 2 раза в год: туфли 3 000 руб. + 3 000 руб., брюки 2 000 руб. + 2 000 руб., куртка 4 000 руб. + 3 000 руб., ниж-

нее бельё 350 руб. + 250 руб., рубашки 650 руб. +650 руб. Итого: 18 500 рублей в год. Затраты на женскую одежду и обувь 2 раза в год: туфли, сапоги 4 500 руб. + 2 500 руб.; юбки, брюки 1 500 руб. + 2 000 руб.; кофты, блузки 2 000 руб. + 2 000 руб.; куртки 3 000 руб. + 4 500 руб.; нижнее бельё 1 000 руб. + 1 000 руб. Итого 23 500 рублей в год. Затраты на покупку детской одежды исчисляются с учётом того, что некоторые вещи переходят от старших детей к младшим: куртка 2 500 руб. + 1 500 руб., рубашки 500 руб. x 3, обувь 2 000 руб. x 3, брюки, юбки 1000 руб. x 3, нижнее бельё 250 руб. x 3. Итого 15 250 рублей в год. Затраты на домашнюю одежду (тапки, халаты) 2 500 рублей в год. Итого получается 60 000 рублей в год. Для нормального сохранения и подмены одежды необходимо иметь каждой позиции по два экземпляра: 60 000 руб. x 2 = 120 000 руб./ в год, 3 000 000 за 25 лет, что даёт **10 000** руб. в месяц.

14. Чтобы обезопасить себя и свою семью от возможной потери трудоспособности, связанной с получением различных травм, необходимо страхование собственного здоровья и жизни. Страховая компания РосГосСтрах страхует из расчёта 15 000 руб. в год, что составляет 375 000 за 25 лет и **1 250** руб. в месяц.

15. Дети и подростки ведут активный образ жизни, и нельзя исключить вероятность того, что безобидные игры зачастую приводят к травмам различной степени тяжести. Поэтому необходимо страхование детского здоровья.

Страховая компания РосГосСтрах страхует из расчёта 12 000 руб. в год на одного ребёнка. 12 000 x 3 = 36 000 руб. в год, что составляет 900 000 на 25 лет, и **3 000** руб. в месяц.

16. Для поддержания в здоровом состоянии полости рта необходимо два раза в год посещать стоматолога. Стоматолог: 2 000 руб. x 2 x 2 = 8 000 рублей в год. Детский стоматолог из расчёта 1 раз в год 1 000 руб. x 3 = 3 000 рублей в год. Итого 11 000 руб. в год, что составляет 275 000 за 25 лет и 917 рублей в месяц. Другие

медицинские услуги (терапевтические, хирургические, поликлинические, амбулаторные и стационарные по данным системы медицинского страхования составляют 15 000 руб. на одного человека в год, то есть 75 000 руб на семью в год, что даёт 1 875 000 руб. и 6 250 руб. в месяц. Итого **7 167** руб. в месяц.

17. Приобретение медикаментов и медицинских средств. Затраты на приобретение медикаментов и медицинских средств составляют 12 000 руб. в год на семью или **1 000** руб. в месяц.

18. Оздоровительно-физкультурные мероприятия. В данный раздел, в частности, входит посещение бассейна. Стоимость абонемента составляет 2 000 руб. в год $\times 4 = 8 000$ руб. Что составляет 200 000 руб. за 25 лет или **667** руб. в месяц.

19. Приобретение спортивного инвентаря. Лыжный инвентарь: на взрослых 5 комплектов на 25 лет на каждого, итого 10 комплектов; на детей 5 комплектов на каждого на 25 лет. В итоге 25 комплектов лыжного инвентаря в среднем по 8 000 руб., что составляет за 25 лет 200 000 руб. Коньки: 3 пары для детей с одной заменой, всего 6 пар для детей и 2 пары коньков для взрослых. Всего 8 пар по 2 000 руб. Итого 16 000 руб. за 25 лет. Велосипеды: 5 взрослых и 3 детских, всего 8. $4 500$ руб. $\times 8 = 36 000$ руб. за 25 лет. Не основной инвентарь: снаряжение для рыбалки, шахматы, шашки и т.п. 6 000 руб. за 25 лет. Итого **860** руб. в месяц.

20. В семье каждый из троих детей ходит в ясли и в садик. Оплата за посещение детьми садика (яслей) составляет **810** руб. в расчете на месяц, исходя из суммы в 243 000 рублей за 25 лет и предположения, что каждый из троих детей посещает дошкольные учреждения в течение 5 лет.

21. Обучение в школе предполагает покупку большинства учебников, учебных пособий и школьно-письменных принадлежностей, а также разовые выплаты за факультативы, охрану и т.п. Покупка школьной формы 3 500 руб. в год на одного ребёнка.

Учебники 2100 руб. в год на одного ребёнка. Письменные принадлежности, портфель 2 500 руб. в год на одного ребёнка. Прочее 1 500 руб. в год на одного ребёнка. Итого 8 100 руб. в год или 89 100 руб. за время обучения в школе на одного ребёнка. Что в расчёте на троих детей составляет 267 300 руб. за 25 лет или **891** руб. в месяц.

22. Обучение в вузе. Стоимость одного семестра обучения колеблется от 25 000 руб. до 120 000 руб. Можно рассчитать затраты на одного ребёнка в месяц. Предполагаем, что двое детей учатся на коммерческой основе, например в Санкт-Петербургском государственном политехническом университете на факультете экономики и менеджмента, кафедра предпринимательства и коммерции, на дневном отделении. Стоимость одного семестра обучения составляет 39 000 руб. $\times 10$ семестров $\times 2 = 780\,000$ руб. Это сравнительно небольшая плата. Так, например, в Санкт-Петербургском государственном университете плата за один семестр обучения на отделении конфликтологии составляет 75 000 руб. Итого затраты в расчёте на месяц по данной статье расходов составляют $780\,000:25:12=$ **2 600** руб. в месяц.

23. Расходы на питание дома составляют минимум 15 000 руб. в месяц на человека, что составляет **45 000** руб. на семью в месяц.

24. Питание вне дома. Питание взрослых из расчёта стоимости питания в столовой составляет 300 руб. $\times 15$ рабочих дней $\times 2$ чел = 9 000 рублей в месяц. Питание вне дома детей составляет 78 руб. в день $\times 22$ дня $\times 3 = 5\,100$ рублей в месяц. Итого получается **14 100** руб. в месяц.

25. Наше правительство убеждает население позаботиться о своей старости путём отчислений в негосударственный пенсионный фонд, что составляет от 2 до 10 % от заработной платы в месяц. Это означает порядка **2 000** руб. в месяц.

26. Оплата проезда членов семьи в метро, автобусах, маршрутках и другом общественном транспорте в среднем составляет **4 000** рублей в месяц.

27. Приобретение и содержание дачного участка необходимо для обеспечения отдыха и укрепления здоровья всех поколений семьи, в том числе летнего отдыха детей в основную часть летних каникул. Приобретение за 25-летний период одного дачного участка с домом на нём потребует не менее 800 000 руб., а его поддержание в надлежащем состоянии потребует ещё 600 000 руб. В расчёте на месяц это составляет **4 667** рублей.

28. Приобретение путёвки для пятерых человек на поездку к морю составляет 150 000 руб. в год или **12 500** руб. в расчёте на месяц. Приведена стоимость поездки в Турцию в отель 4 звезды на 12 дней по системе «всё включено» в турфирме «Нева».

29. Неотъемлемой частью организации семейных праздников и торжеств является покупка подарков родным. Подарки на новый год $1\,800 \text{ руб.} \times 5 = 9\,000 \text{ руб.}$ в год. Подарки на день рождения $2\,500 \text{ руб.} \times 5 = 12\,500 \text{ руб.}$ в год. Итого получается $9\,000 \text{ руб.} + 12\,500 \text{ руб.} = 21\,500 \text{ руб.}$ в год, что составляет **1 790** рублей в месяц.

30. Свадьба детей требует больших семейных затрат из расчёта 150 000 руб. на одну свадьбу. Всего 450 000 руб. за 25 лет или 1 500.

31. Для полноценного развития необходимо регулярно ходить в музеи, театры, кино, посещать концерты и детские аттракционы. Минимальная стоимость похода в театр составляет 800 – 3 000 руб. на человека. Берём среднее $1\,500 \text{ руб.} \times 5 = 7\,500 \text{ руб.}$ Кинотеатр $200 \text{ руб.} \times 5 = 1\,000 \text{ руб.}$ Экскурсия в музей с экскурсоводом $500 \text{ руб.} \times 5 = 2\,500 \text{ руб.}$ Концерты или аттракционы $600 \text{ руб.} \times 5 = 3\,000 \text{ руб.}$ Итого получаем 4 200 000 руб. за 25 лет или **14 000** руб. в месяц.

32. Для докеров-механизаторов автомобиль не является роскошью и способствует совершенствованию профессионального мастерства. В случае покупки отечественного автомобиля в кредит на 6 лет придется платить 15 % годовых в рублях. Чтобы не затрачивать дополнительные средства и время на ремонт автомобиля необходимо каждые 6 лет его заменять. 520 000 руб. (стоимость автомобиля) + 234 000 руб. (проценты по кредиту) = 754 000 руб. После 6 лет эксплуатации автомобиль сдаётся в автосалон за 250 000 руб. и данная сумма идёт в зачёт нового автомобиля. 520 000 руб. – 250 000 руб. = 27 000 руб. (затраты на новый автомобиль) + 121 500 руб. (проценты по кредиту) = 391 500 руб. Аналогичная ситуация с покупкой следующих двух автомобилей. Итого получается 754 000 руб. + (391 500 руб. x 3) = 1 928 500 руб. : 24 : 12 = **6 670** руб. в месяц.

33. Страховка автомобиля КАСКО и ОСАГО + налоги составляют: КАСКО: 8 % от стоимости автомобиля 41 600 руб. в год x 25 = 1 040 000 руб. (Страховая компания РосГосСтрах). ОСАГО: 4 500 руб. в год x 25 лет = 112 500 руб. (Страховая компания РОССГОССТРАХ). Налоги 38 руб. за 1 лошадиную силу x 125 л.с. = 4 750 руб. 4 750 x 25 лет = 109 375 руб. Итого получаем 1 040 000 руб. + 112 500 руб. + 109 375 руб. = 1 626 000 руб. за 25 лет, что составляет **5 420** руб. в месяц.

34. Эксплуатационные расходы. Бензин, при пробеге 20 тысяч км в год из расчёта 10 л на 100 км 20 000 : 100 x 10 x 34 руб. (цена за 1 литр 95 бензина) x 25 = 1 700 000 руб. за 25 лет, что составляет 5 670 рублей в месяц. Техобслуживание (замена масла, рабочих жидкостей, тормозных колодок)+ стоимость работ составляет 12500 в год, что составляет 1 042 рублей в месяц. По условиям страховки автомобиль в ночное время необходимо хранить на охраняемой стоянке, что составляет в месяц 3 000 рублей. Итого получаем 5 670 руб. + 1 042 руб. + 3 000 руб. = **9 712** руб. в месяц.

35. Затраты на погребение умерших родителей. Средние по городу затраты на погребение с учётом ритуальных услуг и организации поминок и установки надгробий и оград составляют 100 000 руб. На четверых умерших родителей это составляет 400 000 руб. за 25 лет или **1 333 руб.** в месяц.

36. С учетом неопределенности обстоятельств необходим резерв в сумме **1 500 000 руб.** В расчете на месяц – **5 000 руб.**

Просуммировав ежемесячные затраты, получаем общую величину среднемесячных затрат на воспроизводство работника и членов его семьи в сумме **235 709 рублей.** С учётом необходимости уплаты подоходного налога **13%** заработная плата на уровне стоимости рабочей силы составляет **270 930 рублей** в месяц.
 $270\,930 = 235\,709 : (1 - 0,13 = 0,87)$.

Таким образом, денежное выражение стоимости рабочей силы работающих членов семьи из пяти человек составляет в 2014 году **270 930 рублей.**

Если в семье работает не один из родителей, а оба, тогда необходимо учесть, что в связи с рождением и воспитанием троих детей занятость одного из родителей составит не 25, а $25 - 3 \times 3 = 16$ лет. Тогда, чтобы получить стоимость рабочей силы одного работника, надо полученную ранее величину стоимости рабочей силы работающих членов семьи разделить на величину $1 + 16/25 = 1,64$. Получим следующую величину: **$270\,930 : 1,64 = 165\,201$ руб.**

Следовательно, стоимость рабочей силы рабочего в Санкт-Петербурге в ценах 2014 года составляет **165 201 руб.** Эта величина и должна служить объективной основой разрешения социально-трудовых конфликтов по заработной плате.

Попов Михаил Васильевич

Политические составляющие социально-трудовых конфликтов

Налоговая льгота – Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, т.2; 953004 – научная и производственная литература

Подписано в печать	2014.	Формат	Печать цифровая
Усл. печ. л.	Тираж 150.	Заказ	

Отпечатано с готового оригинал-макета, предоставленного автором,

В типографии Издательства Политехнического университета.

195251, Санкт-Петербург, Политехническая ул., 29.